Приложение к ООП СПО ППССЗ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.06 14:41:32 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «31» марта 2023 года № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год набора 2023

г. Нижний Новгород
2023 г.

Разработчик: Тарелова Н.С., преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин (протокол от «26» января 2023 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Е.А. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

5. ЛИТЕРАТУРА 11

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» является обязательной частью профессиональной подготовки гуманитарного и социально–экономического цикла по основной образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;

		- основы культурных, национальных традиций народов российского государства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т. ч. в форме практической подготовки	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	26/26

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		**14**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: 1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Вопрос о Германии. 2. Речь Черчилля в Фултоне. 3. Доктрина «сдерживания» Трумэна. 4. Начало «холодной войны»: причины, основные события	**2**	
Тема 1.2 Конфликты и кризисы Холодной войны	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».		

войны	**Самостоятельная работа обучающихся** Изучение материала по теме «Образование социалистического лагеря. Образование СЭВ и ОВД», составление кластера.	**2**	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**12**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США, Германия, Восточная Европа во второй половине XX в.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 2. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 3. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 4. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы. 3. Семинарское занятие «Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)».		
	Самостоятельная работа обучающихся Круглый стол по теме «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века».	**2**	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1,

Международные отношения. Развитие государств Азии, Латинской Америки во второй половине XX в.	1.Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.		ЛР 3, ЛР 5
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 2. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. 3. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 4. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		**16**	
Тема 3.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия в конце XX – начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. 4. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 5. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе практических занятий	**6**	

	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Россия и мировые интеграционные процессы 5. Россия в деле. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Круглый стол на тему «Значение распада СССР». 2. Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века» 3. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»	**6**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**6**	
Всего:		**48**	
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. 2. Первые конфликты и кризисы холодной войны. 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. 4. Крупнейшие страны мира: США. 5. Крупнейшие страны мира: Германия. 6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. 7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.: Япония. 8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в: Индия. 9. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.: Китай. 10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в. 11. Международные отношения во второй половине XX века. От		

	двухполюсной системы к новой политической модели. 12. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. 13. Распад СССР и социалистического лагеря. 14. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. 15. Основные направления политических и социально-экономических реформ в годы президентства В.В. Путина. 16. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 17. Россия и мировые интеграционные процессы. 18. Развитие культуры в России. 19. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. 20. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. 21. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века. 22. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 23. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515042 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Данилов Александр Анатольевич. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : Учебник / Данилов Александр Анатольевич, Торкунов Анатолий Васильевич, Хлевнюк Олег Витальевич ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 3-е изд. ; стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432611 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, Н.Б. Лебина [и др.] ; М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04769-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513056 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Семин, В.П. История : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06625-6. – Текст : непосредственный.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Самыгин, С.И. История : учебник для среднего профессионального образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – Москва : КноРус, 2021. – 306 с. – ISBN 978-5-406-08163-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/939388 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513435 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Сороко-Цюпа Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / Сороко-Цюпа Олег Стефанович, Сороко-Цюпа Андрей Олегович, Чубарьян Александр Оганович ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; Национальный исследовательский институт мировой экономики и

международных отношений им. Е.М. Примако. – 3-е изд. ; стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432617 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса -тестирование
	Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни	Подготовка докладов и эссе
	Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ	Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов

	найденного материала	
	Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта	Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе. занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать	Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)
	Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности	Деловая игра (урок-дебаты)